

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад №8 Адмиралтейского района СПб



**ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 8
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА СПБ
В РЕЖИМЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ ГОРОДСКОГО УРОВНЯ
ПО ТЕМЕ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ НОВЫХ ФОРМАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ В ДОУ С УЧЁТОМ ОБНОВЛЕНИЯ
СУБКУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА»**

Санкт-Петербург
2017

ПОЛОЖЕНИЕ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №8 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА СПБ В РЕЖИМЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ ГОРОДСКОГО УРОВНЯ ПО ТЕМЕ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ НОВЫХ ФОРМАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ В ДОУ С УЧЁТОМ ОБНОВЛЕНИЯ СУБУКЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности ГБДОУ детский сад № 8 Адмиралтейского района СПб в режиме экспериментальной площадки городского уровня.

1.2. Основание для проведения работы в режиме экспериментальной площадки городского уровня – распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2017 № 1845-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга». Сроки реализации Программы опытно-экспериментальной работы: с 01.01.2018 по 31.12.2020г..

1.3. Экспериментальная площадка в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.08.2011 № 1282 «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации» от 07.02.2011 № 61, постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга», настоящим Положением, действующей Программой развития ДОУ и локальными нормативными актами по направлению деятельности.

1.4. Экспериментальная площадка организует инновационную деятельность в соответствии с порядком и в сроки, установленные распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Задание для экспериментальной площадки также определяется Комитетом по образованию на основании своевременно представленной заявки на осуществление инновационной деятельности по направлениям, утвержденным в Программе развития системы образования Санкт-Петербурга.

1.5. Перевод образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки осуществляется при наличии:

- подготовленного проекта ОЭР;
- кадрового состава, готового к ведению ОЭР;
- предложения по кандидатуре научного руководителя (консультанта), который будет нести ответственность за эффективную организацию и выполнение работ, своевременное оформление и предоставление полученных в ходе реализации проекта результатов;
- материально-технической базы, соответствующей задачам планируемой ОЭР;
- согласования с органом государственного-общественного управления ДОУ.

1.6. Основные задачи экспериментальной площадки:

- организация и проведение опытно-экспериментальной работы по актуальным направлениям развития системы образования Санкт-Петербурга - взаимодействие дошкольного учреждения и семьи, налаживание содержательных деловых отношений между ДООУ и родительской общественностью;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества;
- повышение качества образовательной деятельности ГБДОУ;
- обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации педагогического коллектива в процессе внедрения образовательного новшества;
- повышение эффективности управленческой деятельности администрации ГБДОУ.

1.7. Статус экспериментальной площадки дает право вносить изменения в цели, содержание, методы, формы и другие способы организации деятельности, в режим функционирования ГБДОУ, в систему средств воспитания и обучения, в систему управления ГБДОУ, в формы подготовки и переподготовки педагогических кадров.

1.8. Признание образовательного учреждения экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

1.9. Экспериментальная площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта опытно-экспериментальной работы.

2. Организация деятельности экспериментальной площадки

2.1. ГБДОУ организует деятельность по реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

2.2. Для организации деятельности ГБДОУ в режиме экспериментальной площадки и реализации программы опытно-экспериментальной работы приказом заведующего утверждаются:

- руководитель опытно-экспериментальной работы;
- состав научно-методического совета по реализации эксперимента;
- состав комиссии внутрисадовского аудита;
- творческие группы участников опытно-экспериментальной работы;
- настоящее положение.

2.3. Деятельность ГБДОУ в период нахождения в режиме городской экспериментальной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом работ на текущий учебный год.

2.4. Деятельность ГБДОУ, как экспериментальной площадки, может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в проекте);
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или

нецелесообразности продолжения реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки воспитанников, состояния их здоровья и др.;

- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, не соблюдение требований СанПиН по охране здоровья воспитанников;
- по другим обоснованным причинам.

2.5. Вопрос о досрочном прекращении деятельности ГБДОУ в режиме экспериментальной площадки рассматривается Советом Комитета по образованию по результатам промежуточной экспертизы.

2.6. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности экспериментальной площадки готовит отдел развития образования Комитета по образованию.

3. Результаты деятельности экспериментальной площадки

3.1. В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка должна представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при Комитете по образованию:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме, утвержденной распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта опытно-экспериментальной работы;
- научно-методические материалы, разработанные в ходе эксперимента;
- копии методических публикаций по теме эксперимента (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты эксперимента и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ГБДОУ;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, признание значимости нововведения родителями, педагогами и др.).

3.2. Требования к качеству продукции, представляемой экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития образовательной системы Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации образовательного процесса, работы с родителями воспитанников и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3. Распространение продукции, представляемой экспериментальной площадкой в качестве результатов деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии положительного экспертного заключения, полученного при проведении независимой экспертизы Совета при Комитете по образованию.